

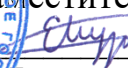
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«27» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9

«26» марта 2026 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309.

Разработчики:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории,
старший методист ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включает изучение следующих разделов:

1. Профессиональное обучение.
2. История садово-паркового дизайна.
3. Садово-парковое строительство.
4. Садовое ландшафтное строительство.
5. Садово-парковая растительность.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 135 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 122 часа, самостоятельной работы – 13 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется с 3 по 6 семестр.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и

	государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	135
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	122
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	10
семинарские занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	13
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное обучение.		36	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения.	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных).		
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии.	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикл.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить сообщение на тему «Нужны ли нам иностранные языки».		
Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме.	Лабораторные занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме; Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Составить резюме на английском языке.		
Тема 1.4. Этикет делового общения.	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: -неопределенные местоимения some any по и их производные.		
Тема 1.5. Деловое письмо.	Лабораторные занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке; Грамматический материал: -Имя числительные (количественные, порядковые, дробные).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать письмо формального стиля.		
Тема 1.6. Моя будущая профессия.	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения.		
Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки.	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех; Грамматический материал: - глагол to be		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

		Составить сообщение «Качества, которыми должен обладать профессионал».		
Тема 1.8. Международное движение WorldSkills.		Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения; Грамматический материал: - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление).	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
Тема 1.9. Современные информационные технологии в профессии.		Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: - группа неопределенных времен.	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
Раздел 2. История садово-паркового дизайна.			19	
Тема 2.1. История ландшафтного дизайна.		Лабораторные занятия Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; -садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: Прошедшее простое время.	6	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09

		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Упражнения на совершенствования лексических и грамматических навыков.		
Тема Ландшафтная архитектура века.	2.2. XX	Практические занятия Урок формирования навыков Лексический материал по теме: - ландшафтная архитектура 20 века; Грамматический материал: -Прошедшее простое время.	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
Тема Современный ландшафтный дизайн.	2.3.	Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, Употребление.		
Тема Ландшафтный дизайнер.	2.4.	Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, Употребление.	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
Раздел 3. Садово-парковое строительство.			18	
Тема 3.1. Садово- парковый дизайн как процесс.		Практические занятия Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: - причастия, деепричастия.	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
Тема	3.2.	Практические занятия		

Инструменты для садово-паркового строительства.	Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: -предлоги.		OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.		
Тема 3.3. Селекция растений.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные.		
Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; Грамматический материал: -согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.		
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство.		29	
Тема 4.1.	Практические занятия	4	OK 01

Особенности садов.	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.		
Тема 4.2. Украшения садов.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.		
Тема 4.3. Садовые водоемы.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование Грамматический материал.		
Тема 4.4. Разновидности газонов.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

		Презентация газонов с описанием на английском языке.		
Тема 4.5. Садовые конструкции.		Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: -вопросы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Презентация зимних садов с описанием на английском языке.		
Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке.		Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: -вопросы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Описать дизайн проект на английском языке.		
Раздел 5. Садово-парковая растительность.			33	
Тема 5.1. Ландшафтная растительность.		Практические занятия Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения; Грамматический материал: -согласование времен.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
Тема 5.2. Как		Практические занятия	4	ОК 01

построить цветник у дерева.	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение; Грамматический материал.		OK 02 OK 05 OK 09
Тема 5.3. Создание плана посадки.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; Грамматический материал.		
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях.	Практические занятия	6	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с не прямой речью.		
Тема 5.5. Стили посадки.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: -косвенные вопросы.		
Тема 5.6. Сады и парки мира.	Практические занятия	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира; Грамматический материал.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Презентация о знаменитых садах мира.		
Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков.	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Роль дизайнера садов и парков Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		135	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ, телевизор ЖК Samsung.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г), Adobe Acrobat DC, программа-архиватор WinZip.

Средства обучения: учебная доска, экран, оборудование для аудирования. Учебные материалы, аудио и видео материалы, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7]. — URL: https://reader.lanbook.com/book/438710#2 .	электронный ресурс
2.	Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
3.	Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Старцева, Э.А. Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие / Э.А. Старцева, В.С. Старцев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133537 (дата обращения: 14.06.2026).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.*

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Профессиональное обучение	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам; -тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом; -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты. Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
2.	Раздел 2. История садово-паркового дизайна	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам; -тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом; -оценка оформления делового письма;

			-оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты. Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
3.	Раздел 3. Садово-парковое строительство	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09	Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам; -тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом; -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты. Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
4.	Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09	Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам; -тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом; -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты. Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
5.	Раздел 5. Садово-парковая растительность	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09	Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам;

			-тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом; -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты. Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
--	--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /